

**MODEL QUESTION PAPER (TERM - 2)****CLASS - +2****SUBJECT - PSYCHOLOGY****Time : 3 hours M.M. : 50**

- **Mutiple choise questions (1 × 20 = 20 )**
- **Note :- Attempt any 20 question.**

**बहुविकल्पीय प्रश्न****नोट :- कोई 20 प्रश्न करें ?**

1. Rational emotive therapy has been proposed by ?

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| (a) Abrahan Maslow | (b) Albert Elles |
| (c) Aaron Beck     | (d) Carl Rogers  |

संवेग तर्क चिकित्सा ..... द्वारा प्रतिपादित की गई ?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (i) अब्राहम मैस्लो | (ii) अल्बर्ट एलिस |
| (ii) आरन बैक       | (iv) कार्ल रोजर्स |

2. Cognitive therapy for the treatment of depression is given by

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| (a) Albert Elles | (ii) Segmund freud     |
| (c) Aaron Beck   | (iv) None of the above |

अवसाद के उपचार के लिए संज्ञानात्मक चिकित्सा ..... के द्वारा दी गई ।

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| (i) अल्बर्ट एलिस | (ii) सिगमंड फ्रायड           |
| (iii) आरन बैक    | (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं |

3. Systematic desensitization begins with some form of

- (a) Instrumental conditioning
- (b) Relaxation training
- (c) Instrumental training
- (d) None of the above

क्रमिक विस्वदेनीकरण का प्रारम्भ होता है

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| (i) नैमित्क अनुबंधन     | (ii) विश्रांति प्रशिक्षण     |
| (iii) नैमित्क प्रशिक्षण | (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं |

4. Cluster of ideas regarding the characteristics of a specific groups is known as

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| (a) Progressive | (b) Sterotype |
| (c) Belief      | (d) Altitude  |

किसी विशिष्ट समूह की विशेषताओं के प्रति विचारों का पुंज जाना जाता है :-

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (i) प्रगतिशील | (ii) रूढ़धारणा |
| (iii) विश्वास | (iv) अभिवृत्ति |

5. Prejudice is a type of

- |              |                |
|--------------|----------------|
| (a) Altitude | (b) Instinct   |
| (c) Emotion  | (d) Motivation |

पुर्वाग्रह एक प्रकार का ..... है

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (i) अभिवृत्ति | (ii) प्रवृत्ति  |
| (iii) संवेग   | (iv) अभिप्रेरणा |

6. The phenomenon by which we infer the causes behind an individual's behaviour is known as:-

- (a) Social facilitation      (b) Attribution
- (c) Persuasion                (d) None of the above

वह प्रक्रिया जिसके द्वारा हम व्यक्ति के व्यवहार की व्याख्या करने के लिए उस व्यवहार के कारणों का विवरण देते हैं .....  
कहलाता है।

- (i) सामाजिक सुकरीकरण      (ii) गुणारोपण
- (iii) प्रोत्साहन                        (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं

7. Working together to achieve a shared goal is called

- (a) Co - operation      (b) compliance
- (c) Conformity                (d) obedience

साझा लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए एक साथ कार्य करने को .....  
कहा जाता है।

- (i) सहयोग                        (ii) अनुपालन
- (iii) अनुरूपता                        (iv) आज्ञापालन

8. Behaving according to the group norms is called

- (a) Compliance      (b) Conformity
- (c) obedience                (d) Co-operation

समूह मानकों के अनुसार व्यवहार करने को .....  
कहा जाता है

- (i) अनुपालन                        (ii) अनुरूपता
- (iii) आज्ञापालन                        (iv) सहयोग

9. Feeling of togetherness that keep a group intact is called

- (a) Norms                        (b) Role
- (c) Status                        (d) Cohesiveness

एकजुटता का अनुभव जो समूह को जोड़े रखता है .....  
कहलाता है।

- (i) मानक                        (ii) भूमिका
- (iii) प्रतिष्ठा                        (iv) संसकरण

10. State in which a person feel she/he has lost something valuable and is not getting what she/he deserve is known as :-

- (a) Discrimination      (b) Deprivation
- (c) Poverty                        (d) Disadvantage

वह अवस्था जिसमें व्यक्ति अनुभव करता है कि उसने कोई मूल्यवान वस्तु खो दी है तथा उसे वह प्राप्त नहीं हो रही है .....  
कहलाता है।

- (i) भेदभाव                        (ii) वंचन
- (iii) निर्धनता                        (iv) हानि

11. An overt behaviour intended to hurt someone either physically or verbally is

- (a) Jealousy                        (b) Envy
- (c) Aggression                        (d) None of these

शारीरिक या शाब्दिक तौर पर किसी को चोट पहुँचाने के आशय से किया गया व्यवहार ..... है

- (i) ईर्ष्या
- (ii) जतन
- (iii) आक्रमण
- (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं

12. .... Studied the role of modelling in learning aggression.

- (a) Carl Jung
- (b) J.B watson
- (c) Albert Bandura
- (d) None of these

..... ने आक्रमण को सीखने में मॉडलिंग की भूमिका का अध्ययन किया।

- (i) कार्ल युंग
- (ii) जे.बी. वाटसन
- (iii) अल्बर्ट बंदुरा
- (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं

13. Which of the following are not the section of basic skills ?

- (a) General
- (b) Natural
- (c) Specific
- (d) Observational

निम्नलिखित में से कौन सा आधारभूत कौशलों का भाग नहीं है।

- (i) सामान्य
- (ii) प्राकृति
- (iii) विशेषीकृत
- (iv) प्रेक्षण

14. Counselling is a helping relationship and a counsellor should possess skills of

- (a) Positive regard
- (b) Empathy
- (c) Paraphrasing
- (d) All of the above

परामर्श एक सहायताप्रक सम्बंध है और एक परामर्शदाता में .....  
कौशल होना चाहिए

- (i) सकारात्मक आदर
- (ii) तदनुभूति
- (iii) पुर्ण वाक्यविन्यास
- (iv) उपरोक्त में से सभी

15. Which of the following characteristics is related to effective counsellor

- (a) Authenticity
- (b) Empathy
- (c) Paraphrasing
- (d) All of these

एक प्रभावी परामर्शदाता में निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता होनी चाहिए

- (i) प्रमाणिकता
- (ii) तदनुभूति
- (iii) पुर्णवाक्यविन्यास
- (iv) उपरोक्त में से सभी

16. True/False

Intrapersonal communication refers to the communication that takes place between two persons.

- (a) True
  - (b) False
- अंतरावैटकिक संप्रेक्षण वह संप्रेक्षण है जो दो व्यक्तियों के बीच में होता है।

- (a) सही
- (b) गलत

17. The ability to mentally deal with high density or crowded environment refers to personal space.

- (a) True
- (b) False



22.	<b>List I</b>	<b>List II</b>	<b>(ii)</b>	<b>Interpersonal</b>	<b>(b)</b>	<b>Promotive</b>
	(i) Concept of balance	(a) Leon Fostinger	(iii)	Communication	(c)	interdependence
	(ii) Concept of cognitive dissonance	(b) S.M. Mohsen	(a)	Reciprocity	(c)	To feel obliged to return what they get.
	(iii) Two -step concept	(c) Fretz Heider	(b)	I b, II a, III c	(b)	I a, II c, III b
	(a) I -b , II - a, III - c	(b) I - a, II - c, III - b	(c)	I c, II a, III b	(d)	I a, II c, III b
	(c) I - a, II - c, III - b	(d) I - c, II - a, III - b		<b>सूची I</b>		<b>सूची II</b>
	<b>सूची I</b>			(i) सहयोगी पारितोषिक सरचना	(a)	संप्रेक्षण अंतक्रिया और विचार विमर्श को सुकर करना
	<b>सूची II</b>			(ii) अंतवैयिकतक संप्रेक्षण	(b)	प्रोत्साहक परस्पर निर्भरता
	(i) सतुंलन का सप्रत्यय	(i) लियान फेस्टिगर		(iii) परस्परता	(c)	जिस चीज़ को प्राप्त करना उसे लौटान में कृतज्ञता का अनुभाव करना
	(ii) संज्ञानात्मक लिसंवादिता का सप्रत्यय	(ii) एस. एम. मोहसिन		(a) I b, II a, III c	(b)	I a, II c, III b
	(iii) दि. स्तरीय संप्रव्यय	(iii) फ्रिटस हाइडर		(c) I c, II a, III b	(d)	I a, II c, III b
	(a) I -b , II - a, III - c	(b) I - a, II - c, III - b				
	(c) I - a, II - c, III - b	(d) I - c, II - a, III - b				
23.	<b>List I</b>	<b>List II</b>	<b>24.</b>	<b>List I</b>	<b>List II</b>	
	(i) Co-operative reward	(a) Facilitates interaction and discussion		(i) Cognitive skills	(a)	Emotional control and balance
				(ii) Affective skills	(b)	Ability to examine and consider one's own motives attitude, behaviours

(iii) Reflective skills	(c) Ability to solve problem	एक अभिवृति के सरल और जटिल विशेषता से आप क्या समझते हैं?
(a) I b, II a, III c	(b) I a, II c, III b	28. What is pro-social behaviour ?
(c) I c, II a, III b	(d) I a, II c, III b	प्रसामाजिक व्यवहार से आप क्या समझते हैं
<b>सूची I</b>	<b>सूची II</b>	
(i) संज्ञानात्मक योग्यता	(a) सांवेगिक नियन्त्रण और संतुल	व्याख्या करे की भीड़ समूह से क्यों भिन्न है
(ii) भावात्मक योग्यता	(b) अपनी अभिवृत्तियों, का परीवीक्षण करने की योग्यता	30. Why do people behave according to the group norms ?
(iii) परावर्ती कौशल	(c) समस्या समाधान की योग्यता	व्यक्ति समूह मानकों के अनुसार क्यों व्यवहार करते हैं ?

### Section - II

- Short Answer Questions
- लघु उत्तर प्रश्न

**Note :-** Attempt any five questions      (2 X 5 = 10)

25. What is systematic desensitization?  
क्रमिक विसंवेदनीकरण क्या है ?
26. Describe the rehabilitation of mentally ill ?  
मानसिक रोगियों के पुनःस्थापन की व्याख्या करें ?
27. What are simplicity and complexity feature of altitude ?

28. What is pro-social behaviour ?
29. Explain how crowd is different from group ?
30. Why do people behave according to the group norms ?
31. Discuss the measures to minimise the devastating consequences of disasters ?  
आपदाओं के परिणाम स्वरूप होने वाले भयानक परिणामों को कम करने के उपायों की व्याख्या करो।
32. What do you understand by communication skills?  
संप्रेक्षण कौशल से आप क्या समझते हैं ?

### Section - II

Attempt any four questions      (5 X 4 = 20)

33. Describe the nature and scope of psychotherapy  
Highlight the importance of therapeutic relationship in psychotherapy ?  
मनश्चिकित्सा की प्रकृति एवं विषय क्षेत्र का वर्णन कीजिए।  
मनश्चिकित्सा में चिकित्सात्मक संबंध को उजागर कीजिए।

34. Differentiate between prejudice and stereotype ?

Prejudice can exist without discrimination and vice-versa comment ?

पूर्वाग्रह एवं रूढ़धारण में विभेदन कीजिए। पूर्वाग्रह भद्रेभाव के बिना एवं भेदभाव पूर्वाग्रह के बिना रह सकता है, टिप्पणी करें ?

35. What are the causes of intergroup conflict ? Think of any international conflict. Reflect on the human price of this conflict ?

अंतरसमूह द्वंद के कुछ कारण क्या हैं? किसी अंतराष्ट्रीय संघर्ष पर विचार कीजिए। इस संघर्ष की मानवीय कीमत पर विचार कीजिए।

36. Distinguish between instrumental aggression and hostile aggression. Suggest some strategies to reduce aggression and violence.

नैमित्तिक आक्रमण और शत्रुतापूर्ण आक्रमण में अंतर कीजिए। आक्रमकता तथा हिंसा को कम करने हेतु कुछ युक्तियों का सुझाव दीजिए।

37. What do you understand by the term counselling? Explain the characteristics of an effective counsellor ?

परामर्श से आप क्या समझते हैं? एक प्रभावी परामर्शदाता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ?

38. Discuss the various techniques used in behaviour therapy ?

व्यवहार चिकित्सा में प्रयुक्त होने वाली तकनीकों की व्याख्याकरें ?

39. Explain with suitable examples that how the attribution made by an 'actor' would be different from that of an observer ?

स्पष्ट कीजिए उदाहरण सहित कि कैसे कर्ता द्वारा किया गया गुणारोपण प्रेक्षक के द्वारा किए गए गुणारोपण से भिन्न होगा।

40. Explain conformity with the help of experiment. What are the factors that affect confirmity ?  
अनुरूपता की व्याख्या प्रयोग की सहायता से करें। वे कौन से कारक हैं जो अनुरूपता को प्रभावित करते हैं ?